



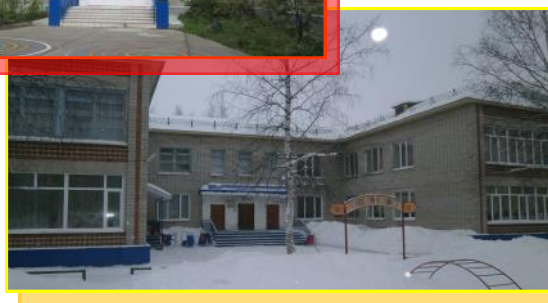
Журавлёнок



Ежемесячная газета МДОУ «ДС №9 «Журавушка»

Январь выпуск №5

Нас стало больше!



Читайте в этом выпуске:

Нас стало больше!	2
ППМС служба на связи с родителями	2
День качества в «Журавушке»	2
Соревнуйся и побеждай!	3
Математика - это интересно!	3
Советы педагога-психолога	4

Новости из групп

День качества в «Журавушке»!



Нас стало больше!

С 1 января 2016 года «дружная семья «Журавушки» стала больше. Она пополнилась сотрудниками - 27 человек и воспитанниками, число которых возросло на 150. Теперь в ДОУ есть группы с такими названиями, как: «Кроха», «Непоседы», «Солнышко», «Радуга», «Пчёлка», «Бабочка» и «Ласточка» (III корпус - бывший детский сад «Умка»).

Уверенны нас ждет хорошее будущее и мы готовы создавать условия, необходимые для установления взаимных деловых, педагогических и дружеских контактов на основе интересов, связанных с воспитанием и развитием ребенка.



ППМС служба на связи с родителями

19 и 20 января 2016 года в ДОУ ППМС службой города были организованы родительские собрания. В 1 корпус были приглашены родители воспитанников средних, старших и подготовительных групп для диалога на тему «Стили семейного воспитания». Во 2 корпус - родители детей вторых групп раннего развития, первых младших и вторых младших групп для беседы на тему «Ранняя профилактика отклоняющегося поведения детей». Встречи получились качественными, ощущалась заинтересованность родителей, они получили ответы на все волнующие их вопросы.



«День качества»

28 января в 11.30 в первом корпусе МДОУ «ДС №9 «Журавушка» прошёл первый в истории ДОУ города «День качества», на который были приглашены представители родительской общественности. Гостей встречали: директор ООО «ТПУ» Лилия Константиновна Ошева, главные технологи Людмила Владимировна Краснопёрова и Рамиль Адиевич Исламов, заведующий ДОУ – Светлана Вячеславовна Корецкая.

Для оценки качества пригволенных блюд родителям был предложен обед:

- Салат из свежих огурцов и помидор с луком;
- Борщ с капустой и картофелем, говядиной и сметаной;
- Гуляш из говядины;
- Каша гречневая рассыпчатая;
- Компот из черной смородины;
- Хлеб ржаной.

В ходе дегустации технологи рассказывали о процессе приготовления каждого из предложенных блюд, родители в свою очередь задавали интересующие их вопросы и получили на них компетентные ответы.





«Соревнуйся и побеждай!»

21 января, в школе №7 команда ребят из нашей группы, в составе 4 человек: Вяловой Вали, Калиман Максима, Белова Богдана и Олькина Максима приняли участие в городских соревнованиях по робототехнике «Программирование движений автономной системы «Вратарь». Такие соревнования среди дошкольников проводились впервые и участвовали в них 4 детских сада, в которых ведётся такая деятельность, как робототехника: «Колобок», «Петушок», «Золотой ключик» и «Журавушка».

Ребята нашей группы заняли 1 место. Соревнования заключались в том, что нужно было по инструкции собрать модель футболиста, запрограммировать его на движение, а затем команды соревновались в забивании мяча. Ребятам очень понравились соревнования. За первое место команде была вручена грамота, а каждому в отдельности сертификат участника и блокнот с ручкой.

Заусалина Наталья Павловна, воспитатель подготовительной группы «Незабудка»



«Математика – это интересно!»

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, изучение ее должно начинаться, безусловно, в детском саду.

15 ребят нашей группы «Колокольчик» в декабре приняли участие в Международном Конкурсе-игре по математике «Слон». Конкурс собрал около 82 000 участников из 82 регионов Российской Федерации. Организатором дистанционного конкурса был Центр "Снейл". К сожалению, порог в 42,195 (так оценивались все правильные ответы) не перешагнул никто, но все дети получили электронные Свидетельства участника и были ими очень горды.

На зимних каникулах, в январе, ребятам и их родителям пришлось потрудиться вновь, только теперь на волне занимательной Логики. Дети учились решать логические задачи и головоломки, находить логику в делах и поступках. Недаром говорят, что Логика – мать всех наук! Тренировка и развитие логического мышления – это залог успеха в школе! В школе нет отдельного предмета Логика, но все школьные предметы учат логически думать и рассуждать, понимать причинно-следственные связи в природе, создавать умозаключения, искать и находить подтверждения и опровержения.

Международный Тест по Логике собрал увлекательные логические задачи из математики, русского языка, биологии, литературы, физической культуры, географии, музыки, рисования и ОБЖ. Тестовые задания формулировались в форме утверждения и делились на два уровня: базовый и продвинутый. Переходя от вопроса к вопросу, участники набирали баллы, выбирая один из вариантов ответа — «да» или «нет». За каждый неправильный ответ баллы снимались.

Хочется отметить, что все ребята, а их снова было 15, справились с заданиями. Базовый уровень выполнили на 100% пять человек, а Войцехович Маша выполнила на 100% задания и базового и продвинутого уровня.

Спасибо родителям за взаимодействие и поддержку, надеемся, что они в полной мере оценили важность математического развития своих детей.



Семь правил доброй ссоры.

Учимся выяснять отношения так, чтобы их не разрушать, а, извлекая из конфликта пользу!

1. **Вы имеете право на конфликт.** Даже по отношению к близким людям мы временами испытываем раздражение и гнев. И близкие имеют право знать, что Вас не устраивает, - иначе как они пойму, чего Вы от них ждете?

Что предпринять. Скажите о своем недовольстве – Вы дадите человеку шанс исправить положение («Я не нахожу места, когда ты возвращаешься так поздно»).

2. **Выясняйте отношения сразу.** Не носите в себе недовольство! Конечно, есть ситуации, когда ссориться в открытую неловко (например, на людях), но ведь не обязательно устраивать шоу с криками и метанием предметов. Достаточно отвести человека в сторонку и негромко высказать свои претензии.

Что предпринять. Отследите момент, когда Вы почувствовали раздражение. Сразу же донесите эту информацию до «виновника». Объясните ему свои чувства, а не просто предъявляйте претензии («Музыка мешает мне заниматься, не мог бы ты одеть наушники или хотя бы убавить громкость»).

3. **Разберитесь, на кого Вы сердиты.** Порой ответить обидчику сразу не получается. Сорвавшись позже на невинного, Вы, возможно, получите разрядку, но это лишь повлечет новые обиды.

Что предпринять. Вспомните, кто конкретно Вас разозлил. А тому, на кого хочется накричать сейчас, расскажите, что с Вами произошло (например, «Меня вчера вывели из себя..., до сих пор не могу успокоиться»).

4. **Дайте волю чувствам.** Люди не всегда могут догадаться об обуревающих Вас эмоциях. Ссора – один из способов сообщить о том, что на душе. Эмоциональный накал необходим, он придает значимость Вашим словам.

Что предпринять. Чем точнее Вы определите, что Вы чувствуете, тем лучше Вас поймут. Потренируйтесь различать нюансы: «я злюсь» - не то же, что «я в бешенстве» («Я терпеть не могу, когда со мной так разговаривают!»).

5. **Практикуйте разумный подход.** Определитесь со своими целями. Вам что-то не нравится, а что Вам нужно?

Что предпринять. Шаг первый – назовите, что Вам не нравится. Шаг второй – скажите, чего Вы хотите взамен. Шаг третий – выслушайте партнера и ищите решение, которое устроит обоих (например: «Мне хочется чаще быть вместе. Ты работаешь допоздна по будням? Пусть нашим днем будет суббота! Что ты об этом думаешь?»)

6. **Ссорьтесь аккуратно.** Не припоминайте все старые обиды и не обращайтесь внимание на частые промахи друга. Потерял знакомый важные документы – «Ты мне всю жизнь испортил!». На глобальные обвинения ответить невозможно, остается только обороняться таким же тяжелым оружием.

Что предпринять. Выберите только то, что Вам не нравится, и придерживайтесь только этого предмета разговора («Я совершенно не выношу, когда одежда разбросана по всей квартире»).

7. **Дайте партнеру шанс.** Когда Вы собираетесь высказать человеку то, что накопело, представьте себя на его месте. Вот он Вас выслушал. Что в его силах изменить?

Мысленно «примерьте» роль Вашего партнера. («Хочу, чтобы друзья мне помогали, всегда когда я прошу их об этом. А сам я всегда ли помогаю друзьям, когда они этого просят?»)

Не позволяйте ссоре разрушить Ваши отношения с друзьями и близкими!

