



"Журавлёнок"

Ежемесячная газета МБДОУ ДС № 9 "Журавушка"

№ 2/октябрь 2014г.

«Мама, папа, я - дружная семья!»

В этом выпуске:

С 24 октября, в фойе 1 и 2 корпусов МБДОУ, открыта выставка семейных газет «Мама, папа, я – дружная семья!»

«Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить. Основа хорошего, яркого детства, обучение житейским мудростям, основанным на жи-

тейских заповедях». Газеты у всех получились разные - яркие, добрые, весёлые, но есть одно объединяющее их все – это любовь к своей семье, понимаешь это, когда читаешь газеты и рассматриваешь размещённые на них фотографии.

Приглашаем всех желающих посетить нашу выставку.

Административные новости	2
Новости из группы	3
Рубрика логопеда	5
Правильное обучение чтению	
Музыкальная страничка	6
Рекомендации родителям	



Доска почёта ДОУ «Сердце отдаю детям»

В преддверии «Дня учителя», 3 октября в фойе 1 корпуса, в торжественной обстановке была открыта «Доска почёта ДОУ». На открытии присутствовал весь коллектив ДОУ, который и выбирал достойных быть отмеченными на «Доске почёта ДОУ», их оказалось 12 человек – это младшие воспитатели: Функ Надежда Давыдовна, Ульяновская Галина Григорьевна, Гладышева Ирина

Викторовна, Ксандер Нина Вячеславовна. Николаевна; начальник хозяйственного отдела Васильева Мария Яковлевна; педагог-психолог Горн Надежда Михайловна; воспитатели: Заборникова Марина Ивановна, Лютенко Юлия Владимировна, Захарова Тамара Фёдоровна, Гнедой Любовь Николаевна; заместители заведующей по учебно-воспитательной работе Николаева Екатерина Ивановна и Аношина Ольга

Спасибо Вам за ваш труд и добросовестное отношение к нему.



Осенняя «Ярмарка сибирская»



9 и 15 октября в МБДОУ в старших и подготовительных группах прошла осенняя «Ярмарка сибирская». В роли продавцов были сами дети. Гостей на ярмарке веселили своими шутками – прибаутками скоморохи (Андреева Е.Н. физ. инструктор и Соломина Р.И. воспитатель). Ребята, в свою очередь приготовили веселые

частушки, водили хоровод и организовали небольшой шумовой оркестр. После скоморохи зазывали всех желающих купить угощения.

По лицам участников и гостей ярмарки было видно, что все остались довольны, покидали ярмарку с хорошим настроением и полными пакетами вкусняшек.

Смотр-конкурс «Золото осени»



26 октября, во Дворце искусств

«Современник» состоялся очередной смотр-конкурс самодельных коллективов организаций города «Золото осени», проводимый в рамках фестиваля «На волне города». И второй год подряд наш коллектив принимает участие в нём. В этом году,

впрочем, как и в прошлом, наш театр-студия «Семеринка» (Гнедой Л.Н., Григорян М.О., Малкандуева А.В., Адамсон В.А., Талипова В.И., Антонова О.Е.) выступали в номинации «Эстрадный номер» с миниатюрой «Сказ о том как Баба Яга Василису украла». Также были и дебюты: номинация «Вокал. Соло» - Мариам Олеговна Григорян (музыкальный руководитель) с песней «Улетаю» и номинация «Хореография» - тан-

цевальный коллектив «Charming Girls» (Григорян М.О., Талипова В.И., Малкандуева А.В., Антонова О.Е.) с танцем «Перевоплощение». Поздравляем коллег с хоро-





Новости из группы

Родительское собрание во второй младшей группе «Земляничка».

В середине октября состоялось первое в этом учебном году родительское собрание в нашей группе «Земляничка». К 17 ребятам группы добавилось ещё 7, впервые переступивших порог детского сада. Приглашения на родительское собрание мы с ребятами оформили аппликацией с осенней тематикой.

На собрании познакомили родителей с годовыми задачами на 2014-2015 учебный год и возрастными особенностями детей 2 младшей группы. Также предложили родителям подборку развивающих игр «Игры в домашнем кругу», познакомили с системой оздоровительной работы

в группе, продемонстрировали слайдовую презентацию по теме «Участие родителей в жизни группы». Обсуждались темы «Воспитание послушания у детей», «Портрет самостоятельного ребёнка» - где были даны характеристики успешности каждого воспитанника в самостоятельной деятельности. Обсудили предстоящие совместные с родителями дела группы: постройка и заливка снежной горки, оформление экологического уголка в соответствии с возрастом детей, пополнение уголка изобразительной деятельности, проведение развлечений и праздников.

Самым неожиданным было выступление детей на собрании. Воспитанники по-

радовали своих родителей стихами о лете «До свидания, лето красное!»

Спасибо всем присутствовавшим на собрании. Оно прошло интересно и насыщенно.

**Воспитатель группы
Захарова Тамара Фёдоровна**



Праздник осени в группе «Земляничка»



Совсем недавно в нашей группе «Земляничка» прошел праздник осени «Ходит осень по дорожке». К этому событию готовились не только дети, но и мы, педагоги! Дети под руководством музыкального руководителя Вилены Илгизовны подготовили песни и танцы, при поддержке родителей и воспитателей, подготовили стихи об осени. Мы с коллегой играли роли:

Тамара Федоровна роль «Осени», а я роль «Зонтика». Праздник прошел на ура! Он начался с осенней песни, которая называется «Осень». Эта песня задала тон всему празднику. С каким удовольствием дети пели, танцевали, рассказывали осенние стихотворения. Детям очень понравились и веселые конкурсы и неожиданные "гости", а также вкусное угощение в конце праздника! Нам очень понравилась реакция детей - их эмоциональность, участливость! Вот как это происходило: дети с листиками танцевали, встречали интересно-

го героя «Зонтика». Пришедшие на праздник родители, были очень рады видеть какие их детки артистичные. И после праздника высказывали лишь теплые слова благодарности воспитателям и музыкальному руководителю за полученные радостные впечатления.

**воспитатель группы
Сартакова
Роза Викторовна**



Давайте знакомиться – средняя группа «Гномики»

С этого 2014-2015 учебного года наша группа начала внедрение новой технологии – «Групповой сбор». Групповой сбор позволяет гармонично соединить задачи образовательных областей в единый процесс совместной деятельности, не разделяя его на условные занятия и деятельность вне занятий. Ребёнок действует и получает знания, набирает опыт, формирует своё отношение к происходящему. Личный опыт каждого уникален и интересен. В этом смысле «групповой сбор» в детском саду – время обмена опытом, применения знаний, планирования практических действий, осмысления и оценки результатов, себя самого и других.

Первый восторг детей был, когда они вместо привычных стульчиков на ковре увидели яркие, цветные подушки и на них можно сидеть, ну а затем уже самостоятельный выбор темы для изучения, вида деятельности.

В октябре, на родительском собрании состоялась презентация данной технологии родителям. Был продемонстрирован видеофильм «Самостоятельны и компетентны», автор кандидат педагогических наук - Лидия Свирская. Беседа после просмотра показала, что родителей заинтересовало нововведение и они открыты для дальнейшего сотрудничества.

От данной технологии мы ожидаем более тесного сотрудничества педагогов с родителями и детьми, повышения качества образования в условиях введения ФГОС ДО.

**Воспитатель группы
Потёмкина Юлия Владимировна**





Рубрика логопеда.

Правильное обучение чтению

Многие родители детей 5-6 лет переживают, как подготовить ребенка к школе, ведь требования при поступлении в 1-й класс очень высокие. Надеемся, что вам помогут наши рекомендации по обучению детей чтению и письму.

Помните, что ребенок познает мир в игре. Чем больше игровых вариантов вы придумаете, тем больших успехов добьетесь.

Как же научить ребенка читать, чтобы после нашего обучения не пришлось его переучивать?

Часто дети читают побуквенно. Это значит, что вначале ребенок (вслух или про себя) называет все буквы в слове, а затем складывает их в слова. Нередко при таком чтении окружающие слышат: Мэ-а-мэ-а (мама), Сэ-тэ-о-лэ (стол) и др.

Дело в том, что ребенка научили названию букв «а», «бэ», «вэ», а не их звуковому произношению. И о том, что читаем и пишем мы буквы, а слышим и произносим звуки, знают далеко не все родители. Как этого избежать?

Купите ребенку яркую «Азбуку в картинках» или кубики с буквами. Просто называйте буквы, а он пусть повторяет за вами. При этом произносятся не названия букв («эм», «эс», «эн», «ка»), а звуки («м», «с», «н», «к»). Для начала достаточно выучить 8-10 букв, из которых можно составить самые простые слова:

«ау», «он», «кот», «сок» и т.д.

Чтобы ребенок запомнил буквы, подумайте вместе с ним, на что каждая буква похожа. Например, буква «ж» похожа на жука (нарисуйте жучка с ногами в форме буквы «ж»), буква «с» - на месяц, буква «д» - на домик, буква «о» - на колесо и т.д. Пусть ребенок сам подбирает соответствия. Можно заучивать буквы, занимаясь звукоподражанием. Например: «Как рычит тигр?» - Р-р-р! «Как шуршат листья?» - Ш-ш-ш!

Для заучивания букв хорошо подходит игра «**Подбери соответствия**»: вы показываете ребёнку картинки с изображением разных животных, птиц и картинки с предметами. При этом предлагаете каждому животному подобрать предмет, начинающийся с той же буквы. Например, котуку – клубок, белке – булку, медведю – мячик и т.д.

Для лучшего запоминания образа букв, их можно конструировать из пластилина, верёвочки, палочек, пуговиц. По мере изучения букв, надо учить детей читать слогами: ма-мо-му-мы, ак-ок-ук-ык. Чтобы придать какую-то систему такому обучению, стоит приобрести «Кассу букв и слогов» или магнитную азбуку. Они-то и помогут ребёнку овладеть слоговым чтением. Составляйте слова для чтения. Старайтесь подбирать слова так, чтобы они были похожи по звучанию, отличались одной или несколькими буквами, ударением:

Лес – лесок – песок – сок – сон – сын – сыр

После того как дети научатся читать слоги и слова, можно переходить к чтению предложений и небольших текстов.

При чтении необходимо соблюдать некоторые **правила**:

- следите, чтобы слоги в словах читались плавно;
 - не допускайте придумывания окончаний слов ребёнком при чтении;
 - шрифт для чтения слов должен быть крупным;
 - предложения и слова – достаточно простыми по структуре;
 - сюжет увлекательным;
 - проверять, понимает ли ребёнок то, что прочитал;
 - учите ребёнка соблюдать паузы между предложениями;
 - постепенно переходите к выразительному чтению текстов (если ребёнок читает уже достаточно быстро).
- Пусть в вашем доме всегда будут красивые, красочные детские книги. Рассматривайте их с ребёнком, при чтении постарайтесь остановиться на самом интересном месте. Тогда ваш читатель наверняка захочет узнать продолжение.

Учитель - логопед
Сурус
Маргарита Михайловна



Музыкальная страничка.

Рекомендации родителям

по развитию музыкальных способностей ребенка

*«Музыка лечит душу и тело»
- такую надпись можно увидеть на некоторых итальянских инструментах эпохи Ренессанса.*

Это глубоко справедливо! Музыка - ещё и мощное лечебное средство, способное глубоко воздействовать на физическое и психическое состояние человека.

1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше. «Если не заложить с самого начала прочный фундамент, то бесполезно пытаться построить прочное здание: даже если оно будет! красиво снаружи, оно все равно развалится на куски от сильного ветра и землетрясения», — считают педагоги. Время, упущенное как возможность формирования интеллекта, творческих, музыкальных способностей ребенка, будет невосполнимо.

2. Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далеким от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для

этого потребуется время и терпение.

3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных. Значит, задачей взрослого является устранение не желаемого тормоза.

4. Не «приклеивайте» вашему ребенку «ярлык» немзыкальный, если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Итак, постарайтесь запомнить главное:

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится.

Чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

Интересные факты.

Почему оперные певцы отличаются крепким здоровьем и живут долго? В основе их певческого искусства - правильное дыхание. Если ваш ребенок постоянно напевает что-то себе под нос, не останавливайте его Пусть его голос далек от оперных образцов, а отсутствие слуха не испугает разве что медведя, который ему "в детстве на ухо наступил".

Пение массирует гортань, и это помогает защитить организм от заболеваний верхних дыхатель-

ных путей, бронхов и легких. С помощью пения можно быстрее вылечить кашель, если он, конечно, не сопровождается воспалением голосовых связок ("сипением"). Особенно это актуально для ребенка-астматика. Еще пение благотворно действует на почки, щитовидную железу, сердце. Занятия пением очень полезны для маленьких школьников. Когда ребенок делает уроки, предлагайте ему устроить небольшие "музыкальные паузы" - пусть что-нибудь споет. Малыши с удовольствием пародируют и современных исполнителей, и оперных певцов - с их неповторимой мимикой, артистичными жестами. Такие перемены помогают регулировать эмоциональный баланс ребенка, снимают лишний стресс.

Кроме того, доказано, что пение значительно повышает активность мозга, усиливая звуковое внимание и память. После небольшой вокальной зарядки юный вундеркинд легко решит сложную задачу и быстрее запомнит трудное правило...

**Музыкальный работник
Григорян Марьям Олеговна**